

Nieuwsbrief Stichting H4M november 2015

Seik Phu Taung

Seik Phu Taung is opgericht door Sjadaw Jotika. Hij heeft normaliter hulp van een headmaster en een leerkracht die de dagelijkse gang van zaken doen. De omstandigheden in het weeshuis zijn nu veranderd. De headmaster is overleden, zijn rechterhand een zeer gedreven lerares (vroeger ook opgevangen door SPT) heeft een baan in Yangon.

Onze oproepkracht ZawZaw gaat na hoe het weeshuis deze nieuwe situatie tegemoet treedt en wie de nieuwe headmaster gaat worden. We wachten de berichten af.

Project Chaungtha

In afwachting van verdere ontwikkelingen in het Chaungthaproject hebben we een donatie in depot staan in Yangon.

Nieuw project 2016

We hebben contact en een gesprek gehad met Naw Zet, een Birmaan in Noord-Myanmar die zijn onderwijsopleiding heeft genoten in Thailand. Tijdens zijn opleiding is een sterke drive ontstaan om het onderwijs in zijn eigen land een impuls te geven om te veranderen. De roep om beter onderwijs die in zijn land klinkt, alsook zijn opleiding in Thailand, hebben hem doen besluiten tot het oprichten van een nieuwe school in Myitkyina, Noord-Myanmar. Het moet een onderwijscentrum worden dat meerdere doelen dient. De naam van de school: Shalat Education and Resource Center

De start is gemaakt in December 2013. Een soortgelijke school is er ook in Kalaw. Ze werken samen in de ontwikkeling van veranderingsgezinnd onderwijs.

Doel:

Educatieve veranderingen aanbrengen voor de nieuwe generatie.

Visie:

Onderwijsgelijkheid en goed burgerschap.

Missie:

Positief kritische attitude, pro-actief kennisniveau en onderwijs voor de nieuwe generatie.

Aanbod aan trainingen en beroepsonderwijs:

- Basis Engels
- Lezen en schrijven vanuit een bewuste en kritische houding.
- Houtbewerking
- Muziek
- Voedingsleer en koken
- Bakken
- Een trainingsprogramma voor studie en uitwisseling buiten de regio
- Traditioneel Kachin Handweven an stoffen
- Biologische en efficiënte landbouw
- Beeldhouwkunst

Zie volgende blz



Learning by doing: houtbewerking en bouwstenen maken van leem.

Educatieve benadering:

De school gaat uit van een holistische ontwikkeling van mensen en van democratisch onderwijs. Ze praktiseert democratisch onderwijs door studenten te betrekken bij het besluitvormingsproces. De gemeenschap participeert in opbouw en uitvoering van de programma's. Er is bij de start een begin gemaakt met ontwerpen van programma's voor stages en lessen. Er zijn(nog) geen echt geschikte klaslokalen voor gezamenlijk onderwijs. Deels is dat ook niet nodig omdat in een proces van "learning by doing" voor sommige cursuslessen een klaslokaal niet vereist is.



Een "gewone" les Engels

De praktijk van dit moment:

Al le programma's zijn, terwijl ze draaien, in ontwikkeling. Het is een zoektocht naar geschikte trainers en het goed ontwerpen van de curricula.

De school kan op dit moment niet de juiste technici en trainers aantrekken wegens gebrek aan financiële middelen.

De school wil een management dat sterk rekening houdt met de student en heeft behoefte aan de juiste mensen daarvoor als staf. Alleen kunnen ze die niet betalen. Er ligt een uitdaging in de organisatie hiervan en het duurzaam inbedden in de school. Dit laatste is uiteraard ook een financiële kwestie voor de lange termijn.



Naw Zet temidden van scholieren

Wat kunnen we doen?

Hier is ondersteuning hard nodig. Wij zijn met Naw Zet in gesprek, tasten mogelijkheden af met respect voor de situatie waarin hij werkt, en hopen hem te kunnen ondersteunen waar hij dat nodig heeft en aangeeft.

Dus financiële ondersteuning (personeel, materiaal) en deskundig support (educatie) zijn nu erg belangrijk om zijn inzet te honoreren op een goede manier en hem verder te helpen.

Wij zetten ons graag hiervoor in.

U ook.....?